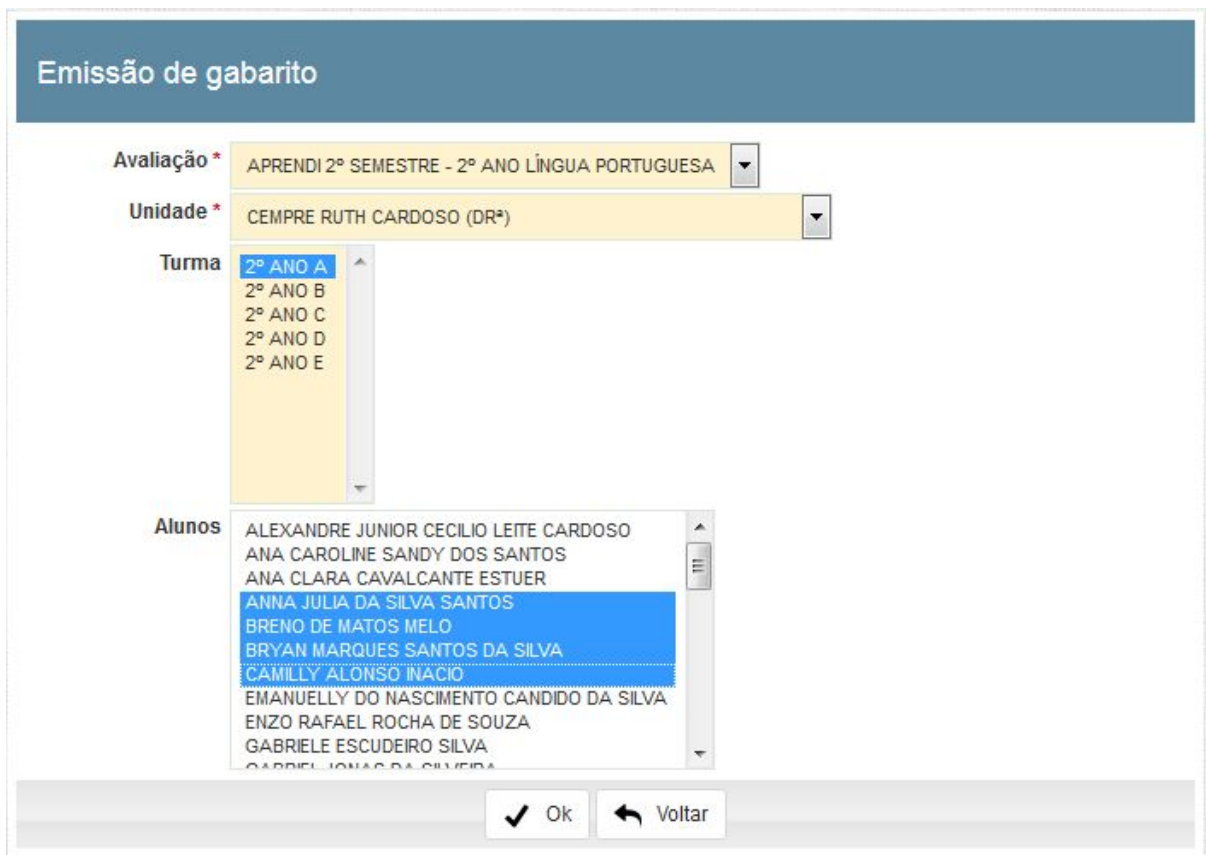


SGE - Módulo de Avaliações e Gabaritos

Tutorial de utilização - 29/09/2017 (atualização 06/10/2017)

1 - Impressão dos gabaritos - menu DEPED -> Avaliação -> Gabarito

Será aberta tela de filtro, similar a outros filtros já existentes, onde deverá ser selecionado no mínimo a avaliação e a unidade; opcionalmente a turma e o aluno. O sistema gerará o PDF do gabarito correspondente à seleção no filtro.



Tela de filtro para emissão de gabaritos.


2 - Upload de Gabaritos - menu DEPED -> Avaliação -> Upload de Gabaritos



Nesse menu não há filtros, abrirá a tela para seleção de arquivos de gabaritos para serem enviados para correção. Atualmente somente são aceitos arquivos de imagem JPG ou PNG, com tamanho máximo de 5Mb. É possível clicar no botão Selecionar e localizar os arquivos na janela do explorer ou então arrastar os arquivos do explorer para a área indicada.



Tela de seleção de gabaritos para envio e correção automatizada.

Após a seleção dos arquivos estes serão enviados para o servidor (upload) e já serão tratados e o resultado desse tratamento já será mostrado na tela, onde é possível clicar e verificar a imagem e o reconhecimento das respostas. Inconsistências significam questões sem resposta ou com mais de uma resposta. Não necessariamente precisam ser reenviados. Somente precisará ser reenviado o gabarito que não puder ser reconhecido.

 ou arraste e solte os arquivos diretamente nesta área

SCAN_20170929_091201992_001.jpg	0.3 MB	Processado	1_36700.jpg  Contêm inconsistências
SCAN_20170929_091201992.jpg	0.3 MB		

Tela de envio de gabaritos e resultado da análise dos mesmos.

Gabarito

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  PREFEITURA DE MOGI DAS CRUZES

APRENDI 2º SEMESTRE - 2º ANO LÍNGUA PORTUGUESA

CEMPRE IVAN NUNES SIQUEIRA (VER.)	
Turma: 2º ANO A	Data da prova: 04/10/2017
RA: 000110582598-X	Nº de chamada: 07
Aluno (a): CAMILA LUIZA VICTORINO LIMA	
AUSENTE <input type="radio"/> SIM <input checked="" type="radio"/> NÃO	

QUESTÃO 1	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	QUESTÃO 11	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
QUESTÃO 2	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					
QUESTÃO 3	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					

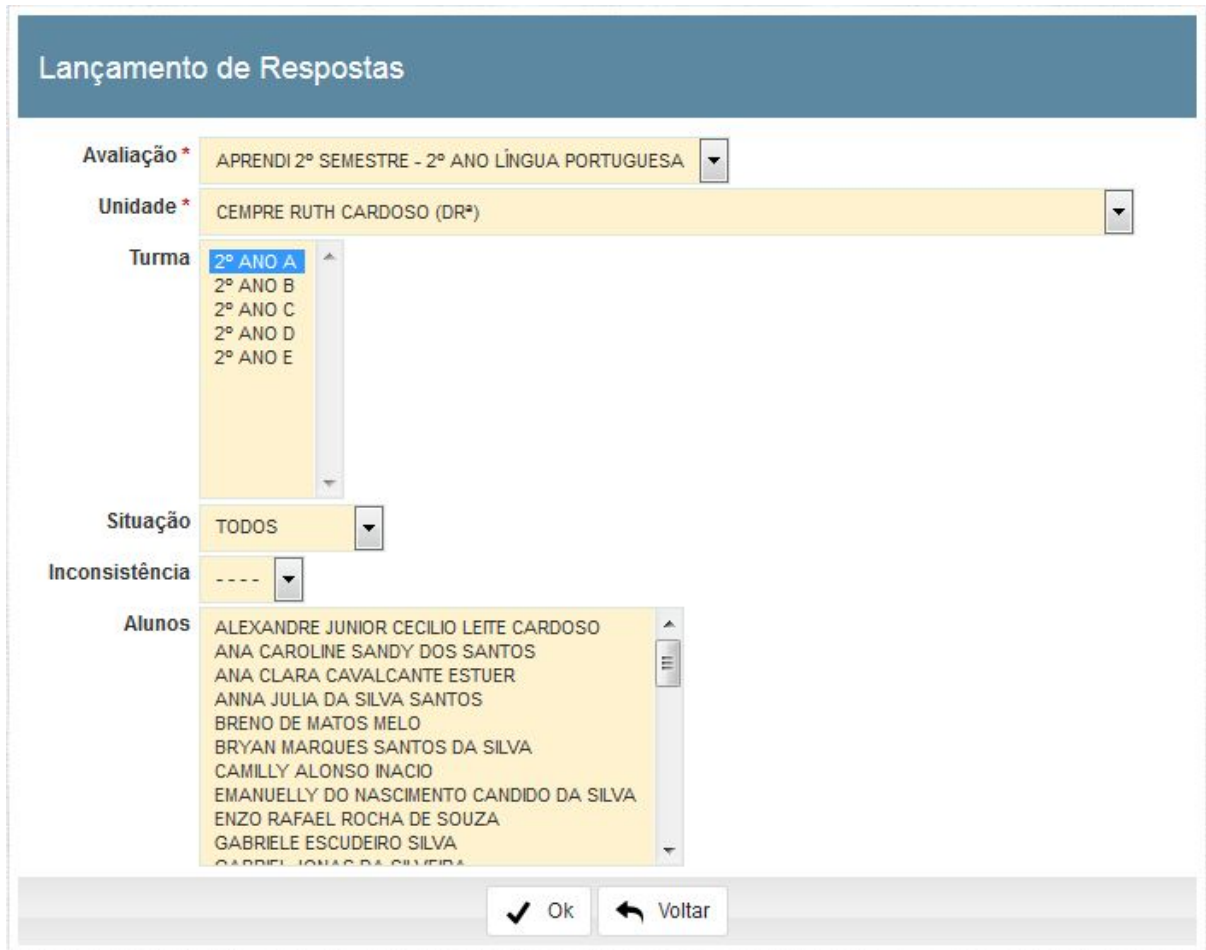
Gabarito analisado e respostas encontradas.

A qualquer momento dentro do período indicado para recebimento de respostas daquela avaliação é possível reenviar um arquivo, que substituirá o arquivo anterior. Após esse processo o gabarito já está salvo e somente deverão ser analisadas as inconsistências, através do menu mostrado abaixo.

3 - Lançamento ou correção de respostas - menu DEPED -> Avaliação -> Lançamento de Respostas

Esse menu pode ser utilizado para correção de gabaritos com inconsistências, ou até mesmo para lançamento manual das respostas, não sendo assim necessária a digitalização e envio do gabarito se assim for a preferência do usuário, embora não seja recomendado pois é suscetível a erros de “digitação”. Essa funcionalidade substitui a antiga planilha em excel.

No filtro será necessário selecionar a avaliação e a unidade; opcionalmente a turma e alunos. Há também as opções de selecionar a situação do gabarito, se TODOS, somente AUSENTES, PRESENTES ou NÃO ENVIADOS. Também pode-se selecionar os gabaritos com ou sem inconsistências. Esses dois últimos campos já refletem na lista de alunos, que será recarregada apenas com os alunos na situação ou inconsistência selecionadas.



Lançamento de Respostas

Avaliação * APRENDI 2º SEMESTRE - 2º ANO LÍNGUA PORTUGUESA

Unidade * CEMPRE RUTH CARDOSO (DR*)

Turma
2º ANO A
2º ANO B
2º ANO C
2º ANO D
2º ANO E

Situação TODOS

Inconsistência ----

Alunos
ALEXANDRE JUNIOR CECILIO LEITE CARDOSO
ANA CAROLINE SANDY DOS SANTOS
ANA CLARA CAVALCANTE ESTUER
ANNA JULIA DA SILVA SANTOS
BRENO DE MATOS MELO
BRYAN MARQUES SANTOS DA SILVA
CAMILLY ALONSO INACIO
EMANUELLY DO NASCIMENTO CANDIDO DA SILVA
ENZO RAFAEL ROCHA DE SOUZA
GABRIELE ESCUDEIRO SILVA
GABRIEL JONAS DA SILVA

✓ Ok ↩ Voltar

Tela de filtro para cadastro ou correção de respostas.

Na tela seguinte ao filtro é possível “navegar” entre os alunos nas setas de navegação no topo e abaixo da tela, indo para o próximo, anterior, último ou primeiro aluno que condizem ao filtro realizado. Para editar as respostas, basta clicar nas caixas de seleção e em seguida clicar no botão Salvar antes de navegar para o próximo aluno, caso contrário as alterações serão perdidas. As inconsistências são destacadas com uma marcação em vermelho do lado direito. É possível visualizar o gabarito enviado no link na parte superior direita da tela.

Importante salientar que os gabaritos considerados inconsistentes e forem salvos, mesmo que sem alteração, perderão o status de inconsistente, pois serão considerados ratificados.

Lançamento de respostas
APRENDI 2º SEMESTRE - 2º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

Aluno • 12.152 ALESSANDRA NUNES DE MATOS Situação PRESENTE AUSENTE NÃO ENVIADO Avaliação [Clique aqui para visualizar o gabarito:](#)

Salvar

Ordem	Resposta	
1	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> B	←
2	<input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> A	
3	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> A	←
4	<input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> A	
5	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> C	←
6	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> B	
7	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> C	

Tela de cadastro ou correção de respostas.

É recomendado que todos os gabaritos inconsistentes sejam abertos, analisados e salvos, mesmo que sem alteração, até que não haja mais casos inconsistentes, conforme exemplo abaixo. Após selecionar a avaliação, a unidade e a turma, selecionar inconsistência SIM, não deve exibir nenhum aluno na lista, ou seja, não há gabaritos inconsistentes para esta turma. Repetir para todas as turmas da unidade.

Lançamento de Respostas

Avaliação * APRENDI 2º SEMESTRE - 2º ANO LÍNGUA PORTUGUESA

Unidade * CEMPRE RUTH CARDOSO (DR*)

Turma
2º ANO A
2º ANO B
2º ANO C
2º ANO D
2º ANO E

Situação TODOS

Inconsistência SIM

Alunos

✓ Ok ↩ Voltar

Tela de filtro de gabaritos mostrando que não há inconsistências para a turma 2º ano A.

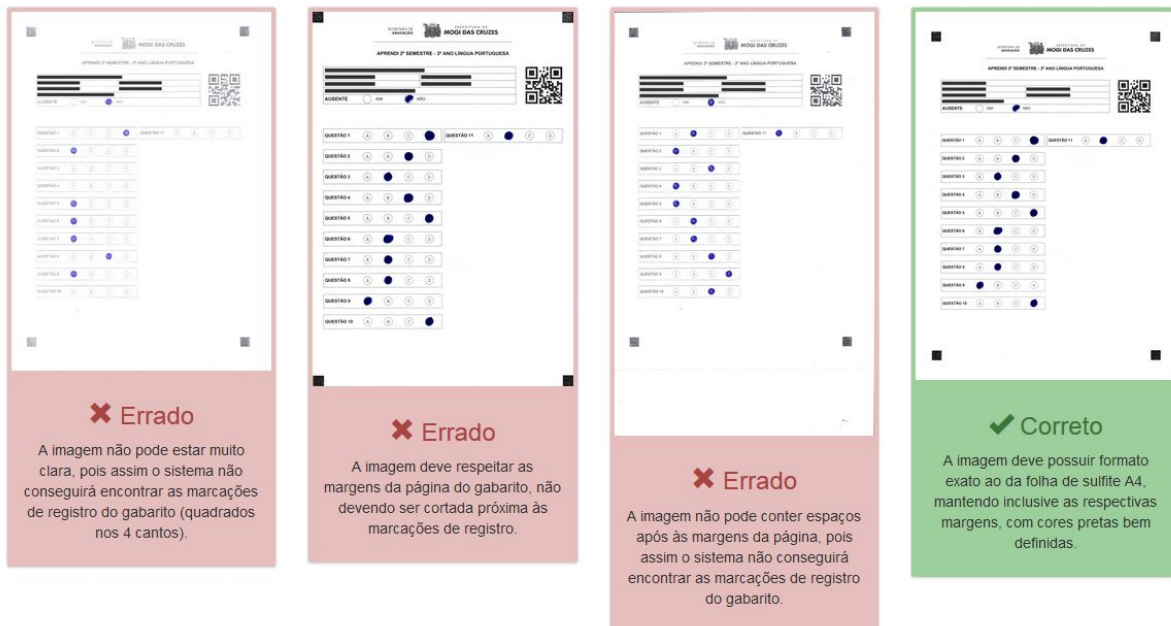
4 - Recomendações para o processo de digitalização dos gabaritos

É recomendado utilizar equipamentos com bandeja de alimentação automática (ADF) e seguir as orientações abaixo, que aparecem na tela de upload de gabaritos:

Selecionar ou arraste e solte os arquivos diretamente nesta área

Formatos válidos: JPG e PNG. Tamanho máximo por arquivo: 5Mb.
Ao finalizar o envio acesse o painel de controle de gabaritos para verificar pendências e inconsistências.

Confira abaixo alguns exemplos de como deve ser preparado o arquivo antes de enviar ao sistema.



Recomendações de digitalização dos gabaritos.

O processo de digitalização é crucial para que se tenha um baixo índice de inconsistências. Para que o gabarito seja reconhecido, é extremamente importante que as 4 marcações pretas nos cantos da página estejam presentes e bem fortes, não estejam claras ou com manchas. Eles devem estar com as margens respeitadas, assim como no documento impresso, ou seja, em tamanho A4. Outro fator importante é a qualidade do arquivo, pois os arquivos com pouca qualidade ou com sombras, tortos etc tem mais probabilidade de apresentarem inconsistências.

Caso tenha uma porcentagem alta de inconsistências, é recomendado refazer o processo de digitalização alterando as configurações do equipamentos para aumentar a resolução (300dpi, por exemplo), mudar a opção de cor, escaneando em preto e branco, e confirmar o tamanho do papel para A4.

Caso mesmo assim não consiga obter um resultado satisfatório, há a alternativa de levar os gabaritos para serem digitalizados no DEPED ou SME. É recomendável apenas fazer um contato prévio para agendar e receber o atendimento de maneira mais organizada.