

ACOMPANHAMENTO DA AULA

1. ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

--

Legenda: S: Sim - N: Não – NA: Não Aplicado	Prática			Observação
	S	N	NA	
2. PLANEJAMENTO				
Cumprir os objetivos da aula.				
Cumprir o plano da aula e / ou adequou-o em função de imprevistos.				
3. REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS				
Explicita as tarefas/habilidades e as aprendizagens a realizar.				
Efetua a articulação das aprendizagens a realizar com aprendizagens anteriores.				
Orienta os alunos na organização do espaço e dos materiais.				
Domina os assuntos abordados.				
Apresenta os conteúdos/habilidades de forma a criar interação na sala de aula.				
Promove o estabelecimento de relações entre os conteúdos/habilidades abordados na aula e outros saberes.				
Recorre a exemplos pertinentes, na exploração dos conteúdos e habilidades, relacionados com as vivências dos alunos, sempre que possível.				
4. ESTRATÉGIAS DE ENSINO APRENDIZAGEM				
Mantém os alunos ativamente envolvidos nas práticas.				
As estratégias são adequadas às características dos alunos.				
Orienta o trabalho dos alunos com base em mediações precisas, visando a sua concentração e autonomia.				
Promove a aprendizagem de habilidades e competências, de organização e de estudo na realização das atividades.				
Propõe atividades de apoio a alunos que revelem dificuldades.				
Estimula a atenção dos alunos e acompanha a realização das práticas.				
Promove o trabalho cooperativo e a ajuda entre os alunos.				
Os recursos são adequados aos objetivos, conteúdos, habilidades e competências.				
Os recursos são adequados às necessidades de aprendizagem e ao interesse dos alunos.				
Aproveita as possibilidades didáticas de recursos variados.				
Conclusão da aula: Efetua uma síntese global dos assuntos tratados.				
Indica as tarefas a realizar em casa.				



5. Relação pedagógica e comunicação

Boas práticas / Intervenções / Sugestões...

PROFESSOR(A)

COORDENADOR PEDAGÓGICO

DIRETOR DE ESCOLA

